



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы: Т.И. Терентьева
Приказ № 19 от 07.04.2025 г.



Программа
пришкольного лагеря
с дневным пребыванием
«СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»
МОУ Скудинской ООШ
Андреапольского МО

Возраст детей: 7-11 лет
Срок реализации: 03.06.2025-25.06.2025

Паспорт программы летней модульной смены

1	Название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием « СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ» МОУ Скудинской ООШ Андреапольского МО
2	Актуальность программы	Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - Расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
3	Место проведения	МОУ Скудинская ООШ Андреапольский МО Д. Аксеново д.26

4	Адресаты программы	Дети младшего школьного возраста 7-11 лет
5	Продолжительность программы	15 дней
6	Вид программы по уровню организации участников	Познавательный-творческий Спортивный Патриотический
7	Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	Модули: • Лица героев • От героев былых времен... • Мы будущее России
8	Краткое содержание программы	Программа содержит: -пояснительную записку; -план-сетку мероприятий, реализующих программу; - Ожидаемые результаты и условия реализации.
9	Реализация программы	Педагогические работники: воспитатели. Работники библиотеки и сельского дома культуры. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, спортивный инвентарь.
10	Ожидаемые результаты	Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги иродители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность. «Здоровое детство-это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам–радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие иреализация творческих способностей.

2025 год- год Защитника Отечества. В этом году мы отмечаем 80-летие Великой Победы.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Существующая система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть успешно реализована в условиях летнего оздоровительного лагеря. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край –

частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни проносит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей. Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно- нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по

- вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
 - «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
 - Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
 - Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
 - Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
 - Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 г. № 209.

Цель Программы:

организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Задачи реализации Программы:

- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- Формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- Утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- Создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- Воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- Снижение эмоционального напряжения детей;
- Воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки.

Основные направления:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание

- Познавательное направление воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско- патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Солнышко» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности–благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями.

Культурно- досуговая деятельность (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Посещение музея и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов.

Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы используются следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;
- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. В план работы лагеря включены мероприятия для ребят в Центре «Точка Роста».

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма-отношение к каждому из детей, основанное на уважении личности ребенка, его прав и свобод. Толерантности-терпимости к мнению других людей, другому образу жизни. Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности-формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Методическая основа программы

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности – совместной деятельности детей и взрослых, направленной на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основные идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- проведение коллективно-творческой деятельности: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
- закреплениеданногоопытаисозданиевозможностейегодальнейшего использования в педагогической практике.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый- 3 июня</u> Открытиелагерной смены. «Герои Отечества» (модуль «Лица героев»)	1. Линейка. Торжественная церемония подъема Государственного Флага Российской Федерации. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены и Дню защиты детей «Мы - дети России!». 4. Беседа «Герои Отечества – кто они?» 4.Шашечный турнир.
<u>День второй- 4 июня</u> «Герой России» (модуль «Лица героев»)	1.Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ»,начало работы над проектом «Лица героев». 2.Распределение обязанностей в отряде; оформление отрядного уголка. 3.Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 4. Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России». 5.ОПТ «Полив цветочных клумб»
<u>День третий-5 июня</u> «Герои СВО» (модуль «Лица героев»)	1.Поездка в краеведческий музей г. Андреаполь. 2. Шахматная гостиная». Соревнование по шахматам (Центр «Точка Роста») 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Игровая программа «Мудрый пешеход»

<u>День четвертый- июня</u> «Орденосцы» (модуль «Лица героев»)	1. Беседы с презентацией «Награды России», «Дни воинской Славы». 2. Игра по станциям «Юный защитник Отечества». 3. Соревнование по мини-футболу. 4. .Выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ.
<u>День пятый-7 июня</u> «Я верю в мою Россию, где дети такие есть!» (модуль «Лица героев»)	1.Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ»». 2.Конкурс рисунков «Мы за мир без войны». 3. ОПТ «Уборка территории» 4.Выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ.

<u>День шестой-10 июня</u> «Песня военной шинели» (модуль «От героев былых времен...»)	1.Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет» 2.Конкурс инсценировок патриотических песен. 3.Конкурс-викторина «Вредные привычки или здоровье?» 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
<u>День седьмой-11 июня</u> «О Родине, о доблести, о славе» (модуль «От героев былых времен...»)	1.Тематический час «Открываем Россию» 2.Диалоговая Площадка «100 причин любить Россию» 3.Танцевальный флеш-моб «Моя Россия, моя страна!» 4. Занятие «Дорожная азбука».
<u>День восьмой-13 июня</u> «Военная история России» (модуль «От героев былых времен...»)	1.Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней». 2.Викторина «Знатоки Тверского края» 3.Час патриотизма «Героям Отечества - слава в веках!» 4.Подвижные игры на свежем воздухе.
<u>День девятый-16 июня</u> «Солдатский подвиг» (модуль «От героев былых времен...»)	1.Минутка здоровья «В здоровом теле –здоровый дух!» 2.Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца», 3.Тематический час «На земле осталось мало нас, солдат земных» 4.Игры на свежем воздухе(лапта,городки).
<u>День десятый-17 июня</u> «Дорогой Памяти» (модуль «Мы будущее России»)	1.Беседа «История наград ВОВ» 2.Час нравственности «Толерантность сегодня – мир навсегда» 3.Мастер-класс «Голубь мира». 4.Конкурс на экологическую тему «Защитим природу!».
<u>День одиннадцатый-18 июня</u> «Богатырь» (модуль «От героев былых времен...»)	1.Литературно-познавательный час «Читаем книги о войне и помним подвиги отцов и дедов» 2.Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской». 3.ОПТ «Полив цветочных клумб»

	4. Игра по станциям «Я и правила дорожного движения»
<u>День</u> <u>двенадцатый-20</u> <u>июня</u> « День памяти и скорби » (модуль «Мы будущее России»)	1. Урок памяти «И сердцу по-прежнему горько» 2. Уборка территории у братского захоронения (урочище Нечаево). 3. Создание проекта «Безопасный путь домой». (Центр «Точка Роста») 4. Занятие «Дорожная азбука».
<u>День тринадцатый-23 июня</u> « День финансовой грамотности » (модуль «Мы будущее России»)	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам». 2. Деловая игра «Ярмарка» и «Аукцион». 3. ОПТ «Полив цветочных клумб» 3. Финансовая грамотность для детей в мультфильмах. (Центр «Точка Роста»)
<u>День</u> <u>четырнадцатый-24 июня</u> « В здоровом теле – здоровый дух! » (модуль «Мы будущее России»)	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Спортивная квест- игра «Готов!» 3. ОПТ «Полив цветочных клумб» 4. Подвижные игры на свежем воздухе.

День пятнадцатый-
25 июня
Торжественное
закрытие лагерной
смены.

(модуль «Мы
будущее России»)

1. Линейка. Торжественная церемония подъема Государственного Флага Российской Федерации.
2. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!».
3. «Веселые старты»
4. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия».
5. Инструктаж по ТБ «Правила безопасного поведения на летних каникулах»:
 - дорожная безопасность;
 - пожарная безопасность;
 - поведение у водоёмов.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края;
2. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
3. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
5. Личностный рост участников смены;
6. Формирование коллектива единомышленников—детей и педагогов—взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
7. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.